



発行人 福島県教職員組合  
発行所 福島市上浜町10-38 電話024-522-6141  
〔定価一部 20円〕  
編集・責任者 角田 政志  
e-mail: ftukyoso@poplar.ocn.ne.jp  
http://www.f-t-u.or.jp  
(この購読料は組合費に含まれています。)

2019年4月20日 郡山市立永盛小学校

## 第69次教育研究分科会推進委員会(1次研)開催

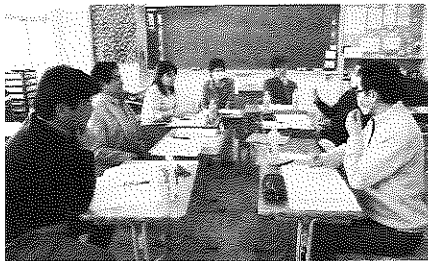
今年度の教研活動がスタートしました。

開会行事では、國分書記長より、「教育に真実を 創造を」のテーマのもと、「1.子どもを主体とした教育を」「2.原発事故による放射能被害から子どもの命と健康、人権を守る取り組みを」「3.教職員の長時間労働の解消と子どもたち主体のカリキュラムづくりを」「4.教育予算拡充と教育条件整備の運動の推進を！教育実践を社会に発信する体制作りを」の4つの運動の基調が提起されました。

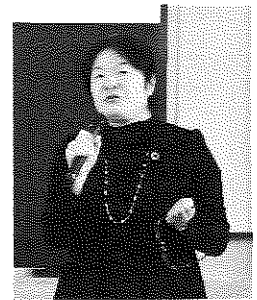
講演会では、日教組教育文化局長の福澤富美代さんに、「子どもの人権とジェンダー平等～国連子どもの権利委員会審査から見えるもの～」について話していただきました。子どもの権利条約についての日本政府の報告書の問題点と、子どもの権利委員会からの勧告の要点が明らかになりました。また、「子どもの人権」と「ジェンダー」の問題は関わりについても解説されました。

「子どもの人権」は私たちが進める、教研活動の基本です。その視点を常に持って、民主教育を進める運動を進めていきましょう。

午後は、全国教研参加者を中心としながら、それぞれの分科会で、9月の教研に向けての取り組みについて話し合われました。(各分科会でのテーマについては次のページをご覧ください。)



今回の推進委員会では、「2 外国語活動」「7 音楽」「8 家庭科教育」「9 体育」の分科会が成立していませんが、9月の教研での参加希望があれば、設定します。些細な取り組みでも構いません。みんなで実践を持ち寄り、共有していくことで大きな力になります。子どもたちに豊かな学びを保障し、民主社会の主権者を育む教育をめざして、教研活動をともに推進していきましょう。



福澤富美代さん

## 第69次福島県教育研究集会(2次研)

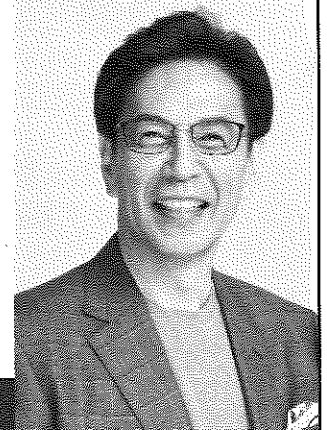
● 期日 / 9月7日(土) ● 場所 / あづま荘(福島飯坂温泉) ※8日(日)サマーセミナー

日教組推薦 次期参議院議員選挙(比例代表) 日政連議員立候補予定者

教育、暮らし、平和 希望ある未来を子どもたちに!

# みずおか 俊一

「教員免許制度の廃止」や「全国学力・学習状況調査」の結果公表の中止、調査の中止を強く求めるなどの教職員の思いを代弁する取り組みを進めてきた方です。「教職員の働き方改革」の必要性を最初に訴え、風を起こしました。



「みずおかさん」を日政連議員として送り出し、私たちの声を国会に!

# 第69次教育研究福島県集会へ向けて 各分科会のテーマ・柱立て

分科会推進委員会で話し合われた「県教研のテーマ・柱立て」などについて各分科会の記録をもとにまとめました。日教組から出ている討議資料も合わせてお読みいただいた上で、夏の集会に向けて実践を進めていきましょう。

## 1 日本語教育

- ◎全国教研報告を受けて
- 教師自身が丁寧な教材研究を行うことを大切にしたい。
- 戦争作品、古典等の場合、想像力の欠如により伝わらないことが多い。どのようにすべきか考えたい。
- レポート等を気軽に持ち寄り、研究する場が必要である。
- ◎テーマ・柱立て
- 言葉を大切に読ませたい（活動ありきではなく）
- 教材研究をしっかり行い、指導すべき点は指導したい。
- 評価について（話し合いで、どう評価していくのか。）

## 3 社会科教育

- ◎全国教研報告を受けて
- 人権教育の充実が重要なので、それに関連した実践を持ち寄ること。
- ◎テーマ・柱立て
- 人権教育
- ※分科会では集まったメンバーで役割分担したい。

## 4 算数・数学教育

- ◎テーマ柱立て
- 「ふくしま学びのスタンダード」に批判的立場での授業のあり方

## 5 理科教育

- ◎テーマ・柱立て
- 生きるための力となる授業
- プログラミング教育に対して批判的視点を持った授業
- 「五感」と使う授業
- 話し合い、考えさせる授業

## 6 美術教育

- ◎テーマ・柱立て
- 子どもを取り巻く現実と子どもを向き合わせ、自分の思いを表現させる授業。
- 子どもに寄り添った実践。
- ※地味な素材でもしっかり向き合って、子どもと対話しながら制作したものを持ち寄る。

## 9 保健・体育

- 保健
- ◎テーマ・柱立て
- 子どもの側に立って考えた保健指導・学習  
「子どもを追い詰めない。」「～すれば～よいことがある」

## 10 技術・職業教育

- ◎テーマ・柱立て
- 地域の実態に対応した学習
- 施設・設備などの環境整備について
- ※教材・教具等持ち寄り、全員、実践発表する。

## 11 自治的活動と生活指導

- ◎テーマ・柱立て
- 自治の力の育成など  
(日教組教育新聞3.22号を参照)

## 13 人権教育

- ◎テーマ・柱立て
- 子どもの人権
  - ・子どもの権利条約
  - ・学校の権力性の自覚
  - ・いじめの問題

## 14 インクルーシブ教育

- ◎全国教研報告
- 現状と課題
  - ・支援員の役割・支援員の待遇・療育
  - ・子どもにあった教育課程 など
- ◎テーマ・柱立て
- 「つなぐ」小学校と中学校  
中学校と高校（支援学校高等部）

### 15 国際連帯・多文化共生の教育

- ◎テーマ・柱立て
- 今まで18分科会と合同開催としていたが、日本語指導が必要な海外から来日した子どもたちの学びの保障のための対応などについて、話し合う機会にする。

### 16 両性の自立と平等をめざす教育

- ◎テーマ・柱立て
- 意識・慣習の見直し
- 性の教育
- 労働・家庭
- ※9月教研で、実態に応じて実践したことをもとにレポートを持ち寄る。
- ※10月の両性研学習会の午後にもレポート検討を行う。

### 17 環境・公害 A環境・公害B食生活

- A 環境**
- ◎テーマ・柱立て
  - 原発災害は「公害」であるとの視点に立ち、被害者(住民)の側に立った現状報告や放射線教育、3.11震災原発事故の未来への継承につながる実践の取り組み
- B 食生活**
- ◎テーマ・柱立て
  - これからの食に関連して、放射線教育をどう進めていくか。
  - 福島の現状の発信

### 18 平和教育

- ◎テーマ・柱立て
- 福島の平和教育・人権教育
- 原発の問題と平和教育
- 平和教育はどう取り入れるか

### 19 メディア・リテラシー 教育と文化活動

- ◎テーマ・柱立て
- 図書館の役割や司書の業務への理解
- 本に親しませる工夫
- 図書などを通した関わりにより

### 20 高等教育、進路保障と労働教育

- ◎テーマ・柱立て
- 県立高校入試制度の変更について
- 県立高校の統廃合について
- ふたば未来学園(中・高)の問題について

### 21 カリキュラムづくりと評価

- ◎全国教研を受けて
- ①多忙解消の実践報告が少ない。
- ②様々な課題がこの分科会に入ってくる。
  - ・地域
  - ・子ども
  - ・多忙
  - ・道徳
  - ・総合
- ③「評価」について特徴的なことは?
  - ・道徳の評価の仕方の議論に偏りがち
- ④部活の報告もない
- ◎テーマ・柱立て
- 多忙解消の視点を外さずに
- ①「子どもにとって意味のある学びとは」～全国学力調査、評価等～
  - ・「子どものため」という視点を持った各種取り組みが必要。
  - ・「体験は多い方がよい」が多忙につながる。
- ②「子どもを主体とした学びを支える態勢(体制)とは」～集団づくり・小中連携～

### 23 教育条件整備の運動

- 事務職員部学習会として実施する。

### 24 総合教育と防災・減災教育

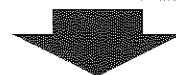
- 地域の現状に対応した実践
  - ・地域教材のあり方
- 子どもの発想を生かした実践

※「12 幼年期の教育と保育問題」は別日開催

## 2019年度の教研を進めるにあたって

(推進委員会で確認)

- ・推進委員会で必ず、中心になって連絡係(分科会責任者)を担う人を決めておく。
- ・推進委員会で成立しない分科会は、二次研は行わない。(今年度は休止する。分科会名は残しておく。次年度、改めて提起する。)
- ・推進委員会に成立しなかった分科会でも、二次研を希望する組合員からの申請があれば、実施する
- ・県教研後も必要があれば全国教研のレポート準備などで、分科会を開催することができる。  
※ 会場費などの補助あり(補助は1回)



全国教研 時期は1月下旬～2月上旬

# 福島県教職員組合 臨時採用教職員部 総会及び教員採用試験一次試験対策学習会

**とき** 6月15日(土) 10:30~16:00

**ところ** 「郡山教組会館」 住所：郡山市桑野2-33-9  
TEL：024-932-2144

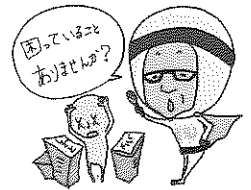
一人じゃできない面接練習がアドバイス付きでできるチャンス!

### 【日程】

- 1 県臨採部常任委員会 ..... 9:00~10:00
- 2 総会受付 ..... 10:10~10:20
- 3 臨採部総会 ..... 10:30~12:00
- 4 学習会受付 (スタッフ打ち合わせ)  
..... 13:00~13:20
- 5 面接 ① ..... 13:30~14:20
- 6 面接 ② ..... 14:30~15:20
- 7 英語リスニング (小/中) ..... 15:30~16:30

- ※1 総会からの参加をおすすめしています。
- ※2 面接①②は質問の内容が異なります。
- ※3 英語のリスニングが不要な中学校の教科の方は、お帰り頂いてかまいません。

- ◎学校現場で働いている方や講師経験があり、今年講師として働き場がない方を対象とさせていただきます。
- ◎義務教育学校(小・中)を受験する方を対象とさせていただきます。
- 未組合員の方は参加費**2,000円**です。(※組合員の参加費は**無料**です。)未組の方も、当日組合員に加入していただければ参加費は無料です。
- 参加者が多い場合、組合員の方を優先とさせていただきます。
- 一日都合のつかない方は**部分参加も可能**です。
- 昼食を各自準備して下さい。
- 託児の用意はありません。



面接練習の機会がないため、勉強になった。的確なアドバイスや合格者の話を聞いて良かった。過去問や資料を頂けて助かった。(新採用者からの声)

## 参加申し込み

参所属支部・分会名 (

支部

学校)

※参加される日程の所に○をつけてください。 ※用紙が不足しているときは、コピーしてご利用下さい。

氏名	免許	受験校種等		常任委員会	総会	面接①	面接②	英語		組合員	当日の連絡先
		校種	教科					小学校	中学校		
(例) 本部 書記子	小中音幼	小	全教科	×	○	○	○	×	○	○	090-***-***

その他、学習会の要望 ( )

参加申し込みは、**福島県教職員組合本部 (FAX 0120-17-9312)**

このまま送信してください。 **マ切...6月10日(月)**